



# Aider l'enfant à réguler son comportement, ses émotions, et encourager les comportements prosociaux.

 Présentiel

## **PUBLIC**

Tout professionnel travaillant dans le champ l'enfance et la petite enfance.

 1 journée

## **LIEU**

 12 personnes max

Salle de formation GVPSY.  
11 rue Georges Lasch  
68000 COLMAR

ou chez le client.

## **PROFIL DU FORMATEUR**

Hanane BOUMAIZA, psychologue clinicienne.

## **PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES**

Aucun

## **DESCRIPTIF**

Cette formation a pour objectif d'apprendre à l'adulte d'ajuster sa réponse en répondant au mieux aux besoins de l'enfant et en replaçant ce dernier dans notre contexte social où l'autorité et la place de l'autonomie a beaucoup évolué. En identifiant le stade de développement de l'enfant, en considérant sa réalité psychique et son besoin inné d'attachement, l'adulte va pouvoir ajuster ses attentes. Enfin, un regard sur l'analyse institutionnel permettra de mettre en lumière les réussites de l'équipe et les améliorations possibles.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Etre capable de comprendre le développement psychoaffectif de l'enfant.
- Etre capable de comprendre les mutations sociales en terme éducatif et d'adapter son intervention.
- Etre capable d'ajuster sa posture en fonction du stade de développement psychoaffectif de l'enfant.
- Etre capable d'analyser le fonctionnement institutionnel et la posture professionnelle.

## CONTENU

- Apports théoriques sur: le cerveau de l'enfant, l'importance des relations sociales, et les grandes étapes du développement psycho- affectif (Présentation orale et PowerPoint).
- Apports théoriques sur: les leviers de régulation du comportement, une autorité en mutation impact sur l'éducation (de nouveaux outils), réguler les situations conflictuelles. (Présentation orale et PowerPoint).
- Apports théoriques sur: les différents stades de développement de l'enfant, un focus sur les besoins de l'enfant, accompagner l'enfant dans l'élaboration de la frustration, se connecter à son propre infantile, l'effet pygmalion (Rosenthal & Jacobson (1968) et la prophétie autoréalisatrice (Robert King Merton et William Isaac Thomas). (Power point).
- Groupe de travail avec apport de cas clinique par les professionnelles. (Échange interactif et PowerPoint).

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- La séance s'articulera entre apports théoriques et échanges avec les stagiaires.
- Mise en pratique des outils et des concepts. • Des exercices en groupe viendront alimenter les réflexions.
- Il est prévu un temps d'étude clinique avec une situation apportée par l'équipe.

## MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Power point.
- Bibliographie.
- Apports théoriques.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

L'évaluation de la formation s'effectuera de façon écrite, à la fin de la formation sous la forme d'un questionnaire à remplir, évaluant chaque objectif.

Elle sera complétée par une grille de satisfaction.

Les participants devront attester de leur participation en émargeant une feuille de présence.

À la fin de la formation, ils recevront une attestation mentionnant l'intitulé de la formation et le nombre d'heures.

## © TARIF

Nous contacter pour un devis.

## →] MODALITÉS D'ACCÈS

Les dates seront fixées en accord entre l'établissement ou le professionnel demandeur et GV PSY. Un délai de l'ordre de 3 mois est généralement observé entre le premier contact et le démarrage de la formation. Il permet l'ajustement à vos besoins spécifiques : organisation, logistique, gestion administrative et financière. L'Inscription peut s'effectuer en individuel ou via l'employeur, en inter et/ou en intra.

Vous pouvez nous contacter par courriel à l'adresse suivante: **secretariat@gvpsy.fr** ou contacter la direction à l'adresse: **gvpsy@orange.fr** ; Véronique JEHIN RINALDI au 06-17-90-54-36 et/ou Gaële GIOT au 06-50-11-54-78.

## →] ACCESSIBILITE POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Est-ce que des professionnels susceptibles de participer à cette formation présentent une situation de handicap ? Si oui quel type de handicap ?

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), GVPSY s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques. De ce fait, si des professionnels susceptibles de participer à cette formation présentent une situation de handicap, merci de nous contacter. Véronique JEHIN RINALDI, Référente handicap de GVPSY, se mettra en lien avec vous..

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

## [?] INDICATEURS DE RESULTATS ET DE SATISFACTION

• Note générale: 67 % très satisfaits, 33 % très satisfaits • Taux de présence: 100 % • Nombre d'abandons: 0

## ▶ MODALITES D'ACCUEIL ET CONDITIONS DE DEROULEMENT

Notre organisme de formation GVPSY a son siège social au 13, rue de la gare à Colmar.  
L'entrée se fait par le 11, rue Georges LASCH

Vous pouvez y accéder

- En voiture : parkings gratuits rue du Tir, parkings payants autour de la gare (place de la gare, rue de la gare, parking couvert Bleylé
- En train : La gare de Colmar se situe à 150 mètres à pieds de notre organisme de formation.

Des hôtels et des restaurants se trouvent à proximité.

Pour vous loger:

- Colmar Hôtel : 14, route de Rouffach. <https://www.colmar-hotel.com>
- De nombreuses chambres d'hôtes et locations Air B&B sont également disponibles à proximité : Le Cosy De La Gare, 2 route de Rouffach, <http://www.lecosydelagare.fr>

Pour vous restaurer:

- Restaurant brasserie l'Auberge, 7 place de la gare, 03 89 23 17 57
- Restaurant italien La Storia, 51 route de Rouffach, 03 89 23 59 85
- Restaurant italien Via Roma, 13 avenue de la liberté, 03 89 79 83 35

Pour boire un verre :

- Bar Le Grillon, 2 place de la gare